

AREA SVILUPPO SOCIALE

DETERMINAZIONE SENZA IMPEGNO DI SPESA

Oggetto: Approvazione avviso pubblico, rivolto alle Istituzioni scolastiche di istruzione primaria statali aventi sede nel territorio metropolitano bolognese, relativo alla manifestazione di interesse per l' Azione pilota "Agenda 2030 delle bambine e dei bambini" a.s. 2021/22

II DIRIGENTE/RESPONSABILE DEL AREA SVILUPPO SOCIALE

Decisione

- approva l'avviso pubblico, rivolto alle Istituzioni scolastiche di istruzione primaria statali aventi sede nel territorio metropolitano bolognese, relativo alla manifestazione di interesse per l' Azione pilota "Agenda 2030 delle bambine e dei bambini" a.s. 2021/22 , disponibile sul sito della Città metropolitana di Bologna, allegato al presente atto come sua parte integrante e sostanziale (All. A);
- stabilisce che l'Avviso avrà decorrenza dalla data di pubblicazione fino alle ore 23:59 dell' 08/11/2021;
- dà atto che l'Avviso sarà pubblicato alla sezione "Avvisi" del sito della Città metropolitana, al seguente link https://www.cittametropolitana.bo.it/urp/Avvisi_e_concorsi/Avvisi
- precisa che l'istruttoria relativa alla valutazione delle manifestazioni di interesse sarà effettuata da un'apposita Commissione, costituita con atto della Dirigente dell'Area Sviluppo sociale;
- informa, altresì, che avverso il presente provvedimento è esperibile ricorso al TAR di Bologna nel termine di 60 giorni o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nel termine di 120 giorni, entrambi decorrenti dalla data di notifica o comunicazione dell'atto o dalla piena conoscenza di esso.

Motivazione

Tra Città metropolitana di Bologna e Area Territoriale di Ricerca CNR di Bologna, nel quadro della collaborazione già in essere per il Festival della Cultura tecnica, si è sviluppata nel 2019 una idea progettuale in tema di promozione della cultura tecnica e scientifica nella scuola primaria.

L'idea era di attivare, inizialmente presso alcuni IC pilota e diffondendo poi il modello, interventi curricolari con bambine/i co-progettati con gli/le insegnanti della primaria, anche realizzati in peer education (con il supporto e la supervisione di ricercatori esperti) da studentesse e studenti degli istituti tecnici e professionali e del sistema IeFP, per valorizzare il loro know-how e la loro capacità divulgativa.

Nell'autunno 2019 si è effettuata una rilevazione tra ricercatori/trici di CNR e INAF, volta a mappare esperienze analoghe già realizzate, e ad acquisire disponibilità a partecipare a questo nuovo percorso che è stato condiviso anche con l'Ufficio V Ambito territoriale di Bologna dell'Ufficio scolastico regionale Emilia-Romagna.

Il percorso di progettazione, interrotto in primavera 2020 causa pandemia, è stato riattivato a gennaio 2021 con l'obiettivo di pianificare uno sviluppo delle attività sopra citate per l'a.s. 2021/22. Contestualmente si è ritenuto importante tematizzare il percorso sull'Agenda ONU 2030 per lo Sviluppo sostenibile e sui suoi 17 obiettivi, denominando il progetto "Agenda 2030 delle bambine e dei bambini".

La declinazione anche al femminile sottolinea la volontà di prestare specifica attenzione alla dimensione di genere nella progettazione e realizzazione degli interventi.

A tal fine, e coerentemente con la dimensione tecnico-scientifica nell'iniziativa, è stata coinvolta nel progetto l'Associazione Donne e Scienza.

Il progetto è parte integrante del "Piano di Intervento metropolitano 2021-22 per il successo formativo e le competenze per la vita" della Città metropolitana di Bologna, approvato con Atto del sindaco metropolitano il 26 maggio 2021¹.

Il progetto prevede:

- la programmazione di interventi diretti da parte di ricercatori/trici, interventi svolti in peer education da studentesse e studenti della secondaria di secondo grado, preferibilmente di Istituti tecnici e professionali e della IeFP (sistema di istruzione e Formazione Professionale) con la supervisione di personale esperto, oppure interventi svolti in autonomia da docenti in affiancamento a ricercatori/trici;
- la mediazione educativa che sarà sempre svolta dagli/dalle insegnanti delle classi, che saranno coinvolte/i anche in fase di progettazione/programmazione per dare indicazioni sugli approcci pedagogici e didattici più corretti e per valorizzare l'integrazione curricolare degli interventi;
- l'attività in presenza, considerando l'andamento della pandemia, sarà probabilmente più opportuno ipotizzare il lavoro con le classi a partire dal secondo quadrimestre (inverno-primavera 2022);
- la valorizzazione di genere valorizzata sia nella scelta dei formatori/trici, tutor e testimoni sia nei contenuti trattati. Si potrà altresì valorizzare la dimensione interculturale.

Il progetto è coerente con la programmazione curricolare dell'insegnamento di "Educazione Civica", introdotto a partire dall'a.s. 2020/21 come proposito nelle "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione", inoltre riguarda tutti gli obiettivi dell'Agenda 2030, si potrà partire con gli approfondimenti di quelli più caratterizzati dal punto di vista scientifico, valorizzando in sede didattica le connessioni con gli altri.

La Città metropolitana ha intenzione di valorizzare, per la peer education, gli Istituti tecnici, professionali e la IeFP, ma potranno essere efficaci anche sinergie tra Istituti e indirizzi diversi, e tra esse quelle con i Licei.

Il progetto coinvolge, per l'a.s. 2021/22, un gruppo ristretto di scuole primarie pilota, pertanto si ritiene opportuno garantire ad ognuno dei 7 Distretti metropolitani la partecipazione al progetto, tramite coinvolgimento di almeno un Istituto collocato nel rispettivo territorio.

Considerando che l'azione si connota come «pilota», una parte significativa dell'attività del gruppo

¹ Atto n° 126/2021

di lavoro e degli Istituti sarà volta a definire le condizioni di efficacia e di sostenibilità in vista della «messa a sistema» di questo format di intervento a livello metropolitano.

Per tali motivi si ritiene opportuno approvare l'Avviso relativo alla manifestazione di interesse per l'Azione pilota "Agenda 2030 delle bambine e dei bambini" a.s. 2021/22 rivolto alle Istituzioni scolastiche di istruzione primaria statali aventi sede nel territorio metropolitano bolognese, per la presentazione di manifestazione di interesse, disponibile sul sito della Città metropolitana di Bologna, allegato al presente atto come sua parte integrante e sostanziale (Allegato A).

Al termine della presentazione delle manifestazioni di interesse una commissione, nominata dalla Città metropolitana di Bologna in accordo con i partner del progetto, procederà alla valutazione di ammissibilità come previsto dall'art.5 dell'avviso.

L'avviso (pubblicato al link https://www.cittametropolitana.bo.it/urp/Avvisi_e_concorsi/Avvisi) ha scadenza alle ore 23:59 dell'8 novembre 2021.

In relazione alla tipologia di intervento, si provvede ad adempiere a quanto richiesto dalla normativa vigente in materia di trasparenza nella pubblica amministrazione².

Bologna, data di redazione 25/10/2021

Il Dirigente/Il Responsabile
LAURA VENTURI

Documento prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del 'Codice dell'Amministrazione Digitale' nella data risultante dai dati della sottoscrizione digitale.

L'eventuale stampa del documento costituisce copia analogica sottoscritta con firma a mezzo stampa predisposta secondo l'articolo 3 del D.lgs 12 dicembre 1993, n. 39 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale.

² Vedi:

- gli artt. 7 e 23 del Decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33 "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni"
- il Piano Triennale di prevenzione della Corruzione e della Trasparenza (P.T.P.C.T.) della Città Metropolitana – anni 2019/2021