

Scheda progetto

Educazione finanziaria rivolto a studenti/esse di Istituti Tecnici Economici

Obiettivo:

Approfondire i temi di **alfabetizzazione finanziaria e bancaria** in un'ottica di complementarità con i percorsi disciplinari già inseriti nel curriculum specifico dei suddetti istituti.

Il percorso è frutto di un lavoro di co-progettazione con i partner della RETE Emil banca e La BCC ravennate, forlivese e imolese: raccogliendo i fabbisogni dei docenti delle discipline specifiche (Economia Aziendale/ Informatica/Diritto Economia Politica) si sono predisposti moduli formativi fortemente improntati all'analisi di casi pratici ed esperienze già vissute da parte di studentesse e studenti.

Sviluppo del modello

Il percorso iniziato nell'anno scolastico 2021-22 con lo svolgimento di un modulo "Strumenti di pagamento" fortemente improntato sui rischi dei pagamenti online e come e salvaguardarsi dalle frodi (phishing e Haching) con modalità di fruizione attraverso webinar.

Dall'anno 2022-23 il catalogo si è arricchito di 4 moduli (Pagamenti e acquisti, Risparmio e Investimenti, Accesso al credito, Approccio alla Banca) con fruizione in presenza presso gli istituti della RETE.

Ogni modulo ha una durata di 2 ore circa.

Periodo di svolgimento:

Il percorso si è realizzato nell'AS **2021/2022** con il coinvolgimento di 8 istituti attraverso lo svolgimento di n° 32 ore online nel mese di febbraio 2022.

Il percorso si è realizzato nell'AS **2022/2023** con il coinvolgimento di 10 istituti attraverso lo svolgimento di n° 42 ore in presenza nei mesi di febbraio e marzo 2023.

Partner che compongono il gruppo tecnico:

Città metropolitana di Bologna Settore Istruzione e Sviluppo sociale – Centro risorse per l'orientamento Maria Luisa Pombeni nelle persone Carla Conti e Isabella Taroni organizzazione, coordinamento tra i partner.

Emil Banca -Terzo settore Alberto Montanari e Maria Cristina Laganà

La Bcc ravennate, forlivese, imolese- Remondini e Livia Bertocchi

Monitoraggio e valutazione:

Dopo ogni incontro (in presenza e/o online) viene proposto un questionario per verificare il grado di comprensione degli argomenti trattati.

Scuole coinvolte:

IIS Archimede- San Giovanni in Persiceto, IIS Caduti della Direttissima- Castiglion de' Pepoli, IIS L. Fantini – Vergato, IIS G. Bruno- Sede coordinata di Molinella, IIS Keynes Castel Maggiore, IIS R. Luxemburg- Bologna, IIS Manfredi- Tanari – Bologna, IIS Paolini Cassiano- Imola, ITE G. Salvemini- Casalecchio di Reno, IIS Scappi Castel S.Pietro.