

All.2)

Conferenza Metropolitana di Coordinamento per l'Istruzione, la formazione e il lavoro **Distretti per l'Istruzione, la Formazione e il Lavoro**

I Distretti per l'Istruzione, la Formazione e il Lavoro hanno bacino coincidente con i Distretti socio sanitari (e ne assumono la denominazione), dei Distretti culturali e dei Centri per l'impiego; sono composti dai Presidenti/Sindaci/Assessori competenti di Unione/Comune capodistretto e dai Dirigenti scolastici delle scuole e dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli adulti presenti nel territorio. E' sempre invitato l'Ufficio Scolastico Territoriale. Possono essere invitati: il referente dell'Ufficio di Piano distrettuale in relazione a tematiche di specifico interesse dei Servizi territoriali, il referente del Distretto Culturale in relazione a tematiche di interesse culturale e ogni altro referente tecnico che la Conferenza decida di far presenziare in relazione alle materie trattate. Possono aprirsi, a seconda degli oggetti, ad altri soggetti Istituzionali e Privati (Associazionismo, Forze sociali, Enti di Formazione, Parti sociali,..).

Il Distretto definisce al proprio interno il Comune/l'Unione Capofila.

Il Sindaco/Presidente/Assessore di Comune/Unione capofila presiede e coordina le riunioni di Distretto e rappresenta i Comuni/le Unioni del territorio nella Conferenza metropolitana di coordinamento. Comuni/Unioni e dirigenti scolastici individuano il/i dirigenti scolastici che rappresentano il territorio nella Conferenza metropolitana.

La struttura tecnica di riferimento è l'Unità Operativa, individuata in un Comune/una Unione, che garantisce il supporto tecnico all'azione del Distretto, provvede alla diffusione e alla raccolta di informazioni, attiva i contatti con la struttura tecnica competente della Città metropolitana

Funzioni dei Distretti:

Esprimono orientamenti e proposte in materia di programmazione dell'offerta di istruzione, organizzazione della rete scolastica, educazione degli adulti, diritto allo studio, piani di utilizzo degli edifici scolastici e per l'edilizia scolastica, per gli aspetti di propria competenza.

Collegano organicamente le politiche per l'educazione, la formazione e il lavoro promosse dai Comuni/dalle Unioni, alle scelte e proposte delle autonomie scolastiche e delle forze sociali presenti sul proprio territorio, avendo a riferimento le competenze proprie dei Comuni/delle Unioni¹ in materia di istruzione, la programmazione sociale e sanitaria a favore dei giovani, le risorse per la

¹ Stabilite da Leggi nazionali (L.104/1992, Decreti applicativi della L.. 107/2015 "la Buona Scuola"..) ,L.R.12/2003 ; Riassunte , tra le altre , nell'art.55 della L.R 13 del 2015 : *Funzioni dei Comuni e delle loro Unioni*

. Sono confermate le funzioni che la normativa vigente attribuisce ai Comuni in forma singola o associata. Tali funzioni riguardano in particolare:

- a) promozione del coordinamento delle politiche formative con i servizi sociali, sanitari, educativi, culturali, sportivi;*
- b) sostegno ai soggetti del sistema formativo nel processo di qualificazione e di arricchimento dell'offerta formativa e della sua integrazione ed articolazione;*
- c) sostegno agli interventi e servizi di orientamento svolti dai soggetti formativi;*
- d) valorizzazione delle iniziative a favore delle persone in stato di disagio;*
- e) valorizzazione degli aspetti educativi e di cura dei servizi educativi per la prima infanzia;*
- f) valorizzazione e sostegno all'azione delle istituzioni scolastiche per il pieno esercizio dell'autonomia;*
- g) sostegno a iniziative per arricchire e potenziare l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche;*
- h) convenzionamento con organismi di formazione professionale accreditati per la realizzazione di progetti specifici;*
- i) predisposizione, nell'ambito delle proprie competenze, dei piani per l'offerta di istruzione e di organizzazione della rete scolastica.*

progettazione che pervengono alle Scuole dalla amministrazione dello Stato e la realtà sociale ed economica del proprio territorio.

Promuovono idonee iniziative territoriali a supporto dei percorsi di orientamento e ri-orientamento.

Esprimono orientamenti e proposte, promuovono/sostengono accordi territoriali su specifiche tematiche di interesse comune tra Comuni, Autonomie scolastiche, forze sociali, terzo settore, aziende,.. in funzione di un utilizzo integrato ed efficace di risorse per lo sviluppo del sistema educativo e di istruzione, nel più ampio quadro dello sviluppo sociale ed economico del territorio (progetti di sviluppo della cultura tecnico-scientifica, della scuola digitale, alla promozione del raccordo scuola-comunità e scuola-territorio-mondo del lavoro anche con riferimento all'alternanza scuola-lavoro, alla riuscita scolastica, all'avvio di azioni di innovazione sociale che coinvolgono direttamente i giovani, alla prevenzione del disagio e della dispersione scolastica e formativa, al contrasto della povertà educativa, alle politiche per l'inclusione dei bambini e alunni con disabilità, con bisogni educativi speciali, migranti e figli di migranti, al diritto all'apprendimento permanente, al contrasto agli stereotipi e alla violenza di genere e a tutti i tipi di discriminazione,).

Raccordano la programmazione di servizi per l'istruzione alla programmazione socio-sanitaria distrettuale per i minori e gli adolescenti, a sostegno della genitorialità, per l'inclusione sociale dei minori migranti.

Distretto per l'istruzione, la formazione e il lavoro Bologna

Comune di Bologna

Composizione: Sindaco/Assessore competente del Comune di Bologna

Dirigenti Istituti scolastici

Struttura tecnica: Comune di Bologna

Distretto per l'istruzione, la formazione e il lavoro Pianura Ovest

Unione Terre d'Acqua, Comuni di S. Giovanni in Persiceto, Sala Bolognese, Sant'Agata Bolognese, Crevalcore, Anzola dell'Emilia, Calderara di Reno e le istituzioni scolastiche presenti nel distretto

Composizione: Sindaci/Assessori competenti

Dirigenti Istituti scolastici

Struttura tecnica: Comune San Giovanni in Persiceto

Distretto per l'istruzione, la formazione e il lavoro Reno Lavino Samoggia

Unione Reno Lavino Samoggia, Comuni di Valsamoggia, Monte San Pietro, Zola Predosa, Casalecchio di Reno, Sasso Marconi e le istituzioni scolastiche presenti nell'ambito

Composizione: Sindaci/Assessori competenti

Dirigenti Istituti scolastici

Struttura tecnica: Comune di Casalecchio di Reno

Distretto per l'istruzione, la formazione e il lavoro Pianura Est

Unione Reno Galliera, Unione Terre di Pianura, Comuni di Argelato, Bentivoglio, Castelmaggiore, Castello d'Argile, Galliera, Pieve di Cento, San Giorgio in Piano, San Pietro in Casale, Baricella, Granarolo dell'Emilia, Minerbio, Molinella, Malalbergo, Budrio, Castenaso e le istituzioni scolastiche presenti nel Distretto;

Composizione: Sindaci/Assessori competenti

Dirigenti Istituti scolastici

Struttura tecnica: Unione Reno Galliera

Distretto per l'istruzione, la formazione e il lavoro Nuovo Circondario Imolese

Comuni di Medicina, Castel San Pietro Terme, Castel Guelfo, Dozza, Borgo Tossignano, Casalfiumanese, Castel del Rio, Fontanelice, Imola, Mordano e le istituzioni scolastiche presenti nel Distretto

Composizione: Sindaci/Assessori competenti

Dirigenti Istituti scolastici

Struttura tecnica: Nuovo Circondario Imolese

Distretto per l'istruzione, la formazione e il lavoro S. Lazzaro

Comuni di Ozzano dell'Emilia, San Lazzaro di Savena, Loiano, Monghidoro, Monterenzio, Pianoro e le istituzioni scolastiche presenti nell'ambito

Composizione: Sindaci/Assessori competenti

Dirigenti Istituti scolastici

Struttura tecnica: Comune Pianoro

Distretto per l'istruzione, la formazione e il lavoro Appennino Bolognese

Unione Appennino bolognese, Comuni di Alto Reno Terme, Castel di Casio, Gaggio Montano, Lizzano in Belvedere, Camugnano, Castel d'Aiano, Grizzana Morandi, Marzabotto, Vergato, Castiglione dei Pepoli, San Benedetto Val di Sambro, Monzuno e le istituzioni scolastiche presenti nel Distretto

Composizione: Sindaci/Assessori competenti

Dirigenti Istituti scolastici

Struttura tecnica: Unione Appennino bolognese