

ALLEGATO A)

DESCRIZIONE DELLE AZIONI

Determinazione Azioni in attuazione del “Piano di intervento metropolitano 2021/2022 per il successo formativo e le competenze per la vita” – prima fase

Azione 1 Macchine matematiche

Scuola secondaria di secondo grado – Laboratorio Macchine matematiche

Già da diversi anni le attività del Laboratorio Macchine matematiche dell’Istituzione Gian Franco Minguzzi – Città metropolitana di Bologna vengono svolte in collaborazione con il Liceo Augusto Righi di Bologna, nei locali del quale il Laboratorio è collocato.

A partire dell’a.s. 2020/21 la Città metropolitana ha stabilito di supportare l’attività del Laboratorio tramite un finanziamento diretto all’Istituto.

A seguito dell’attività di progettazione sviluppata nel mese di aprile 2021 si è concordato, a fronte di una assegnazione finanziaria di Euro 2000,00 (duemila), il seguente elenco di attività da svolgere a cura del Liceo Righi nell’a.s. 2021/22, in raccordo con Città metropolitana di Bologna, Istituzione Gian Franco Minguzzi e Università degli Studi di Bologna – Dip.to di Matematica:

- Servizio di noleggio delle macchine matematiche per scuole ed enti di formazione.
- Servizio per docenti e gruppi classe per utilizzo delle macchine nella sede del Laboratorio presso il Liceo Righi.
- Nuovo sito web per la presentazione del Laboratorio con testimonianze, video dimostrativi e tour virtuali all’utilizzo delle macchine.
- Installazione della piattaforma Moodle e realizzazione di percorsi di formazione ed aggiornamento per docenti.
- Costruzione di artefatti matematici con stampante 3D (dal bidimensionale al tridimensionale e viceversa), costruzione di nuove macchine matematiche storiche, redazione di schede didattiche sull’uso delle macchine matematiche per il triennio della secondaria di secondo grado.

Con riferimento a tale articolazione è stata inviata (PG 34618 dell’8 giugno 2021) la richiesta di formale adesione all’Istituto, che ha fornito riscontro positivo.

In sede di adesione l’Istituto si è impegnato a comunicare quanto prima e comunque entro il 12 settembre 2021 nominativi e recapiti del personale docente che seguirà il progetto nell’a.s. 2021/22.

Azione 2 Rete CAT

Scuola secondaria di secondo grado – Progetti di rete tra istituti di medesimo indirizzo - Istituti tecnici ad indirizzo Costruzioni, Ambiente, Territorio – III annualità

Già da diversi anni, anche in raccordo con la Regione Emilia-Romagna, con Aster / Art-ER e alcuni stakeholder del territorio metropolitano, la Città metropolitana di Bologna contribuisce alla riflessione sul necessario rilancio dei percorsi scolastici, formativi e occupazionali del settore edilizia e costruzioni, da attuarsi sia tramite il supporto all'innovazione di processi e prodotti sia con la costruzione di corrette campagne di comunicazione rivolte ai giovani e alla cittadinanza.

A partire dall'a.s. 2019/20 si è deciso di attivare un progetto di rete volto a sviluppare, in modo congiunto tra istituzioni scolastiche che realizzano percorsi di istruzione tecnica ad indirizzo Costruzioni, Ambiente, Territorio, istituzioni, sistema produttivo e altri soggetti, la progettazione e l'avvio operativo di interventi di innovazione curricolare e didattica e di ulteriori azioni per la valorizzazione del profilo e il supporto all'occupabilità degli studenti.

L'azione è stata realizzata da Città metropolitana di Bologna in raccordo con l'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna – Ambito territoriale di Bologna e ad essa hanno aderito le Istituzioni scolastiche Archimede, Crescenzi-Pacinotti-Sirani, Fantini, Keynes, Paolini-Cassiano da Imola nonché il Collegio provinciale dei Geometri e Geometri laureati di Bologna, Art-ER, Fondazione ITC TEC.

Durante il primo anno, le attività di rete hanno previsto:

- Sedute del Gruppo di lavoro congiunto tra Istituzioni scolastiche, Città metropolitana, Collegio provinciale dei Geometri, Ufficio scolastico territoriale e ulteriori partner.
- Organizzazione di 5 giornate di orientamento “Dal mattone al Drone – Professione Geometra” presso le sedi degli Istituti nell'autunno 2019.
- Definizione di percorsi di innovazione curricolare all'interno del percorso CAT, con contributo alla stesura di un piano di intervento da attuare nell'a.s. 2020/21.
- Monitoraggio quantitativo della popolazione scolastica dell'Istituto, con specifico monitoraggio degli esiti delle azioni di orientamento rispetto alle iscrizioni alla classe prima.

L'azione è proseguita nell'a.s. 2020/21, con l'attuazione di un percorso di innovazione curricolare, comprendente la formazione docenti, articolato sui seguenti punti:

- 1 - analisi e rappresentazione dei dati territoriali (GIS)

2 - rilievo del territorio e del costruito per immagini (droni) e per scansione laser

3 - modellazione e stampa 3D

4 - digitalizzazione del processo edilizio - BIM - Building Information Modelling

presso le Istituzioni scolastiche Archimede, Crescenzi-Pacinotti-Sirani, Keynes, Paolini-Cassiano da Imola, in collaborazione con Ufficio scolastico territoriale, Collegio provinciale dei Geometri e Geometri laureati di Bologna, e Fondazione ITC TEC.

Con riferimento alla prosecuzione dell'azione, nel mese di aprile 2021 il gruppo di lavoro ha sviluppato la proposta di innovazione curricolare da realizzare nell'a.s. 2021/22.

In continuità con l'annualità precedente, si è concordato di individuare l'IIS Crescenzi-Pacinotti-Sirani quale capofila dell'azione e di assegnare a tale Istituzione la quota maggioritaria del finanziamento.

Assegnazione finanziaria 2021/22 e ripartizione concordata

| | | |
|---------------------------------|-------------|-----------------|
| IIS Crescenzi-Pacinotti-Sirani | Euro | 7000,00 |
| IIS Archimede | Euro | 2700,00 |
| IIS Keynes | Euro | 2700,00 |
| IIS Paolini – Cassiano da Imola | Euro | 2700,00 |
| TOTALE | Euro | 15100,00 |

Piano operativo di massima concordato

PER TUTTI GLI ISTITUTI

-Partecipazione alle sedute del Gruppo di lavoro attivato dalla Città metropolitana di Bologna e ad eventuali incontri bilaterali o in sottogruppo.

-Attuazione, con riferimento all'a.s. 2021/22, della specifica declinazione del Programma di innovazione curricolare previsto per il proprio Istituto (formazione docenti e attività con le classi) sui seguenti principali assi di innovazione curricolare:

1 - Analisi e rappresentazione dei dati territoriali (GIS)

2 - Rilievo del territorio e del costruito per immagini (droni) e per scansione laser

3 - Modellazione e stampa 3D

4 - Digitalizzazione del processo edilizio - BIM - Building Information Modelling

-Collaborazione alla progettazione e organizzazione di uno o più eventi in tema di orientamento, di raccordo scuola-lavoro e di sbocchi formativi e occupazionali post-diploma per il settore considerato, e in generale che valorizzino l'esperienza di Rete.

-Documentazione e condivisione di tutte le attività realizzate, ai fini della promozione e diffusione delle stesse internamente ed esternamente al progetto.

-Contributo alla stesura di un Piano di innovazione curricolare, didattica e organizzativa e di

orientamento complessivo per gli Istituti tecnici ad indirizzo Costruzioni, Ambiente, Territorio, da attuare a partire dall'a.s. 2022/23.

-Tenuta dei rapporti, per tutti gli adempimenti citati e lungo tutta la durata dell'azione, con la Dirigenza e il corpo docente del proprio Istituto, con finalità di informazione, condivisione, verifica di fattibilità.

-Stesura di una relazione finale concernente tutti i punti sopra elencati, da inviare – unitamente alla scheda finanziaria - all'Ente finanziatore per la rendicontazione.

PER IIS CRESCENZI – PACINOTTI - SIRANI

Svolgimento, in accordo con gli Enti promotori, gli Enti partner e sulla base di quanto via via concordato all'interno del Gruppo di lavoro, del ruolo di Istituto capofila dell'azione dal punto di vista progettuale, gestionale e amministrativo-contabile, comprendente lo svolgimento delle seguenti attività:

-supporto alla Città metropolitana di Bologna per la tenuta dei rapporti con gli Istituti della rete e i partner per le necessità progettuali;

-coordinamento tecnico-organizzativo e copertura finanziaria delle attività di formazione docenti;

-sostegno generale all'attuazione del Piano operativo in merito ad ulteriori beni e servizi necessari alla realizzazione dell'azione.

Con riferimento a tale articolazione è stata inviata (PG 34625 dell'8 giugno 2021) la proposta di formale adesione all'azione ai 4 Istituti, che hanno fornito riscontro positivo.

Gli Istituti si sono impegnati, in sede di adesione, a definire a partire da settembre 2021 – in modo condiviso tra i partner di progetto e in accordo con l'Ente finanziatore Città metropolitana di Bologna - un Piano operativo di dettaglio per l'azione.

Si sono inoltre impegnati a comunicare quanto prima e comunque entro il 12 settembre 2021 nominativi e recapiti del personale docente che seguirà il progetto nell'a.s. 2021/22.

Azione 3 Rete IPSS

Scuola secondaria di secondo grado – Progetti di rete tra istituti di medesimo indirizzo - Istituti professionali ad indirizzo Servizi socio-sanitari / Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale – III annualità

Con l'obiettivo di innalzare e aggiornare le competenze professionali e trasversali di studentesse e studenti degli istituti professionali del settore socio-sanitario, e, parallelamente, di favorire l'innovazione in tale settore, la Città metropolitana di Bologna ha attivato nell'a.s. 2019/20 un Tavolo di lavoro in tema di "Cultura tecnica negli IP Servizi socio-sanitari / Servizi per la sanità e l'assistenza sociale".

L'obiettivo è stato quello di sviluppare una riflessione sui nuovi fabbisogni di competenza digitale e tecnologica per coloro che frequentano tali percorsi di studio (diurni e serali), analizzando le opportunità di formazione post-diploma e le prospettive occupazionali esistenti nel territorio, e con attenzione sia all'ottica di genere sia all'ottica interculturale.

L'azione, realizzata dalla Città metropolitana di Bologna in raccordo con l'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna – Ambito territoriale di Bologna e con l'Ufficio di supporto alla Conferenza territoriale socio-sanitaria metropolitana, ha coinvolto le Istituzioni scolastiche Caduti della Direttissima (corso serale), Crescenzi-Pacinotti-Sirani (corsi diurno e serale), Paolini-Cassiano da Imola (corsi diurno e serale), nonché i partner CPIA Bologna, CPIA Imola, CPIA Montagna, AIAS, CRA Centro Regionale Ausili, ART-ER, AUSL Bologna, AUSL Imola, Fondazione Asphi, Lepida.

Durante il primo anno, le attività di rete hanno previsto:

- Incontri bilaterali e sedute del Gruppo di lavoro attivato dalla Città metropolitana di Bologna.
- Monitoraggio della popolazione scolastica e raccolta dati sulle attività svolte dagli Istituti, con riferimento all'indirizzo di interesse.
- Definizione di percorsi di innovazione curricolare, didattica e organizzativa e di orientamento relativi all'indirizzo di interesse.
- Stesura di un piano di intervento da attuare all'interno di ognuno degli Istituti nell'a.s. 2020/21.

L'azione è proseguita nell'a.s. 2020/21, con il coinvolgimento dei medesimi Istituti e Partner, con l'attuazione di un percorso di innovazione curricolare articolato sui seguenti punti:

- Consolidamento delle competenze informatiche di base e relative certificazioni
- Formazione alle STEAM applicate in ambito socio-sanitario
- Formazione in aula, testimonianze, visite e PCTO con riferimento a: Digitalizzazione dei servizi socio-sanitari, Tecnologia al servizio di persone anziane e/o con disabilità, Comportamenti da tenere durante l'emergenza epidemiologica Covid-19, Articolazione dei servizi socio-sanitari
- Orientamento post-diploma
- Formazione docenti

Con riferimento alla prosecuzione dell'azione, nel mese di aprile 2021 il gruppo di lavoro ha sviluppato la proposta di innovazione curricolare da realizzare nell'a.s. 2021/22.

In continuità con l'annualità precedente, si è concordato di individuare l'IIS Crescenzi-Pacinotti-Sirani quale capofila dell'azione e di assegnare a tale Istituzione la quota maggioritaria del finanziamento.

Assegnazione finanziaria 2021/22 e ripartizione concordata

| | | |
|---------------------------------|-------------|----------------|
| IIS Crescenzi-Pacinotti-Sirani | Euro | 4300,00 |
| IIS Caduti della Direttissima | Euro | 2000,00 |
| IIS Paolini – Cassiano da Imola | Euro | 2000,00 |
| TOTALE | Euro | 8300,00 |

Piano operativo di massima concordato

PER TUTTI GLI ISTITUTI

-Partecipazione alle sedute del Gruppo di lavoro attivato dalla Città metropolitana di Bologna e ad eventuali incontri bilaterali o in sottogruppo.

-Attuazione, con riferimento all'a.s. 2021/22, della specifica declinazione del Programma di innovazione curricolare previsto per il proprio Istituto (formazione docenti e attività con le classi) sui seguenti principali assi di innovazione curricolare:

Digitalizzazione delle reti e dei servizi socio-sanitari

Tecnologie per le persone fragili e i/le caregiver

Tecnologie per la didattica inclusiva

Organizzazione e integrazione dei servizi socio-sanitari, umanizzazione delle strutture sanitarie e promozione e comunicazione della salute

Imprenditoria sociale e innovazione

Certificazioni ICDL e ECC

-Collaborazione alla progettazione e realizzazione di una o più iniziative (eventi, strumenti, ecc..) in tema di orientamento, di raccordo scuola-lavoro e di sbocchi formativi e occupazionali post-diploma per il settore considerato, e in generale che valorizzino l'esperienza di Rete.

-Documentazione e condivisione di tutte le attività realizzate, ai fini della promozione e diffusione delle stesse internamente ed esternamente al progetto.

-Contributo alla stesura di un Piano di innovazione curricolare, didattica e organizzativa e di orientamento complessivo per gli Istituti professionali Servizi socio-sanitari / Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale da attuare a partire dall'a.s. 2022/23.

-Tenuta dei rapporti, per tutti gli adempimenti citati e lungo tutta la durata dell'azione, con la Dirigenza e il corpo docente del proprio Istituto, con finalità di informazione, condivisione, verifica di fattibilità.

-Stesura di una relazione finale concernente tutti i punti sopra elencati, da inviare – unitamente

alla scheda finanziaria - all'Ente finanziatore per la rendicontazione.

PER IIS CRESCENZI – PACINOTTI - SIRANI

Svolgimento, in accordo con gli Enti promotori, gli Enti partner e sulla base di quanto via via concordato all'interno del Gruppo di lavoro, del ruolo di Istituto capofila dell'azione dal punto di vista progettuale, gestionale e amministrativo-contabile, comprendente lo svolgimento delle seguenti attività:

- supporto alla Città metropolitana di Bologna per la tenuta dei rapporti con gli Istituti della rete e i partner per le necessità progettuali;
- coordinamento tecnico-organizzativo e copertura finanziaria delle attività di formazione docenti;
- sostegno generale all'attuazione del Piano operativo in merito ad ulteriori beni e servizi necessari alla realizzazione dell'azione.

Con riferimento a tale articolazione è stata inviata (PG 34616 dell'8 giugno 2021) la proposta di formale adesione all'azione ai 3 Istituti, che hanno fornito riscontro positivo.

Gli Istituti si sono impegnati, in sede di adesione, a definire a partire da settembre 2021 – in modo condiviso tra i partner di progetto e in accordo con l'Ente finanziatore Città metropolitana di Bologna - un Piano operativo di dettaglio per l'azione.

Si sono inoltre impegnati a comunicare quanto prima e comunque entro il 12 settembre 2021 nominativi e recapiti del personale docente che seguirà il progetto nell'a.s. 2021/22.

Azione 4 Rete ITE

Scuola secondaria di secondo grado – Progetti di rete tra istituti di medesimo indirizzo - Istituti tecnici del settore Economico

In continuità con i già citati progetti di rete per Istituti tecnici ad indirizzo Costruzioni Ambiente Territorio e per Istituti professionali ad indirizzo Servizi socio-sanitari/Servizi per la sanità e l'assistenza sociale, e in stretto raccordo con l'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna – Ambito territoriale di Bologna, nell'a.s. 2020/21 la Città metropolitana di Bologna ha stabilito di attivare un progetto di rete per gli Istituti tecnici del settore Economico – indirizzi Amministrazione, Finanza e Marketing (con relative articolazioni) e Turismo.

L'azione ha coinvolto tutti i 12 Istituti tecnici del settore Economico dell'area metropolitana: Archimede, Bruno, Caduti della Direttissima, Crescenzi-Pacinotti-Sirani, Fantini, Keynes,

Luxemburg, Manfredi-Tanari, Mattei, Paolini, Cassiano da Imola, Salvemini, Scappi.

Durante il primo anno, le attività di rete hanno previsto prioritariamente:

-Incontri bilaterali e sedute del Gruppo di lavoro attivato dalla Città metropolitana di Bologna.

-Definizione di percorsi di innovazione curricolare, didattica e organizzativa e di orientamento relativi all'indirizzo di interesse.

-Stesura di un piano di intervento da attuare all'interno di ognuno degli Istituti nell'a.s. 2021/22.

in collaborazione con il sistema produttivo e delle professioni, con l'ecosistema della ricerca e dell'innovazione, con i percorsi formativi post-secondari, con gli Enti locali e le Istituzioni.

L'Istituto Luxemburg è stato inoltre individuato come destinatario di un finanziamento aggiuntivo per lo sviluppo dell'Azione "Orientamento in itinere / Scelta post-biennio", poi denominata Alma Futuro, che ha l'obiettivo di supportare studentesse e studenti del biennio del settore Economico nella scelta dell'indirizzo di studi triennale.

Con riferimento alla prosecuzione dell'azione, in primavera 2021 il gruppo di lavoro ha sviluppato la proposta di innovazione curricolare da realizzare nell'a.s. 2021/22.

Assegnazione finanziaria

Per sostenere l'azione della Rete è stato reso disponibile un finanziamento di Euro 2500,00 (duemilacinquecento) per ogni Istituto aderente, di cui Euro 500,00 da destinare all'attività di Simulimpresa per i collegamenti alla Centrale di Simulazione – Città del Ragazzo di Ferrara.

Inoltre, in continuità con l'annualità precedente, si è concordato di individuare l'IIS Luxemburg come referente per la funzione di coordinamento di rete e di sviluppo progetto Alma Futuro, e di assegnare a tale Istituto una quota aggiuntiva di Euro 6500,00 di cui Euro 5000,00 da destinare al progetto Alma Futuro, Euro 500,00 per il supporto alle attività della Centrale nazionale di Simulazione, Euro 1000,00 per ulteriori funzioni di coordinamento generale delle attività di Rete.

Piano operativo di massima concordato

PER TUTTI GLI ISTITUTI

-Partecipazione alle sedute del Gruppo di lavoro attivato dalla Città metropolitana di Bologna e ad eventuali incontri bilaterali o in sottogruppo.

-Attuazione, con riferimento all'a.s. 2021/22, della specifica declinazione del Programma di innovazione curricolare previsto per il proprio Istituto, che ricomprenda quanto meno:

- Formazione docenti Simulimpresa
- Allestimento aula Simulimpresa
- Biennio: Compresenze diritto-economia aziendale. Compresenze informatica-economia

aziendale

- Classe terza: Simulimpresa con 50 ore di collegamento per 1 classe III AFM (1 classe III Turismo per Istituto Scappi)
- Triennio: Consolidamento della dimensione digitale del profilo – percorso facoltativo da personalizzare a cura di ogni Istituto

-Collaborazione alla progettazione e organizzazione di uno o più eventi in tema di orientamento, di raccordo scuola-lavoro e di sbocchi formativi e occupazionali post-diploma per il settore considerato, e in generale che valorizzino l'esperienza di Rete.

-Documentazione e condivisione di tutte le attività realizzate, ai fini della promozione e diffusione delle stesse internamente ed esternamente al progetto.

-Contributo alla stesura di un Piano di innovazione curricolare, didattica e organizzativa e di orientamento complessivo per gli Istituti tecnici del Settore economico, da attuare a partire dall'a.s. 2022/23.

-Tenuta dei rapporti, per tutti gli adempimenti citati e lungo tutta la durata dell'azione, con la Dirigenza e il corpo docente del proprio Istituto, con finalità di informazione, condivisione, verifica di fattibilità.

-Stesura di una relazione finale concernente tutti i punti sopra elencati, da inviare – unitamente alla scheda finanziaria - all'Ente finanziatore per la rendicontazione.

PER L'IIS LUXEMBURG

-Attuazione del progetto Alma Futuro, in continuità con quanto realizzato nell'annualità 2020/21, con riferimento ai seguenti principali ambiti:

coprogettazione dello sviluppo della valutazione del percorso di orientamento

formazione insegnanti all'uso del percorso

sviluppo delle azioni di supporto

sviluppo dello strumento di raccolta dati

-Coordinamento generale delle attività e delle iniziative di Rete, tra cui è ricompresa l'attuazione del programma di innovazione da attuare nell'anno scolastico 2021/22 (vedi sopra).

Con riferimento a tali articolazioni sono state inviate (PG 34629 dell'8 giugno 2021 e PG 35470 dell'11 giugno 2021) le proposte di formale adesione alle azioni, rispettivamente, ai 12 Istituti della Rete che in 11 casi hanno fornito riscontro positivo (l'IIS Fantini non ha aderito), e all'IIS Luxemburg, che ha fornito riscontro positivo (PG 44979/2021 e PG 47915/2021 e **PG**).

Gli Istituti si sono impegnati, in sede di adesione, a definire a partire da settembre 2021 – in modo

condiviso tra i partner di progetto e in accordo con l'Ente finanziatore Città metropolitana di Bologna - un Piano operativo di dettaglio per l'azione.

Si sono inoltre impegnati a comunicare quanto prima e comunque entro il 12 settembre 2021 nominativi e recapiti del personale docente che seguirà il progetto nell'a.s. 2021/22.

Azione 5 Villa Smeraldi

Scuola secondaria di secondo grado – Collaborazione tra scuole ed Istituzione Villa Smeraldi – Museo della Civiltà Contadina

L'Istituzione Villa Smeraldi, nell'ambito delle proprie attività di ricerca, acquisizione, conservazione ed esposizione delle testimonianze di vita e lavoro dei contadini e degli artigiani della pianura bolognese, e di raccolta e divulgazione anche didattica delle conoscenze sulle tecnologie agrarie antiche e moderne e promozione di iniziative di ricerca di alto valore scientifico, intende consolidare la partnership con il sistema scolastico, in particolare con gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado ad indirizzo attinente alle attività dell'Istituzione, i quali, grazie alle competenze possedute da insegnanti e studenti, alle dotazioni tecniche disponibili e ai progetti realizzati, possono rappresentare per l'Istituzione una risorsa importante, in logica di reciproco valore aggiunto.

Nell'a.s. 2019/20 si è avviata una collaborazione con l'IIS Serpieri - Istituto tecnico ad indirizzo Agraria, agroalimentare e agroindustria, con riferimento a:

-percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento da realizzarsi presso la sede dell'Istituzione e/o nell'ambito di attività da questa organizzati;

-approfondimenti tematici sulla vita e il lavoro contadino anche in prospettiva storica, con particolare attenzione all'ottica di genere.

La collaborazione è proseguita nell'a.s. 2020/21, con prioritario riferimento all'ambito progettuale "Il lavoro femminile in agricoltura".

Per l'a.s. 2021/22 si intende proseguire la collaborazione con l'IIS Serpieri, ampliandola eventualmente ad altri Istituti tecnici e professionali metropolitani tra cui ad esempio quelli del settore ristorativo.

Azione 6 Il Sole a Scuola

Scuola secondaria di secondo grado – Cultura tecnica per l'innovazione sociale - Il

La Città metropolitana di Bologna promuove da diversi anni, anche da prima degli obblighi introdotti dalla L.107/2015, il rapporto scuola-formazione-territorio-lavoro e, in particolare, l'alternanza scuola-lavoro / Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento come strumenti per mettere in valore il know how delle scuole e le competenze (trasversali e tecnico-professionali) dei giovani per uno sviluppo dei territori che sia, insieme, economico, sociale e culturale.

Nel territorio metropolitano si sono realizzati, in collaborazione con enti locali e terzo settore ma anche con l'impresa profit, percorsi che hanno coinvolto insegnanti e studenti nella progettazione e attuazione di soluzioni anche innovative per il contrasto alla discriminazione, alla marginalità e al degrado e in generale per il miglioramento della vita delle comunità.

Parallelamente, la Città metropolitana ha potenziato dal 2017 la collaborazione con i Distretti per istruzione, formazione, lavoro, con l'obiettivo di supportare e valorizzare le reti territoriali per lo sviluppo di progetti scuola-formazione-territorio-lavoro a forte impatto sulle comunità.

Uno degli ambiti su cui la Città metropolitana ha deciso di investire rispetto alla linea di azione sopra descritta è la messa a sistema della collaborazione tra il sistema scolastico e la rete degli Empori solidali metropolitana.

Dal punto di vista operativo, si è valutato opportuno individuare uno degli Empori della rete e avviare su esso una collaborazione pilota che, una volta sviluppata, possa essere replicata anche per le altre realtà metropolitane.

A tal fine, è stato individuato l'Emporio "Il Sole" (<http://www.emporioilsole.it/>) di Casalecchio di Reno, realtà dell'Unione Reno Lavino Samoggia, che collabora strettamente con le Istituzioni di riferimento e nel cui territorio sono presenti 4 Istituti di istruzione secondaria di secondo grado che presentano indirizzi coerenti con le attività dell'Emporio: Liceo Da Vinci (Liceo scienze umane), IT Salvemini (Istituto tecnico economico), IIS Serpieri (Istituto professionale per l'agricoltura e lo sviluppo rurale - sede di Sasso Marconi), IPSAR Veronelli (Istituto professionale per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera).

Durante l'anno scolastico 2019/20 si sono realizzate attività di Rete tra i soggetti sopra citati, in particolare nei seguenti ambiti:

- Azioni volte a migliorare quantità, qualità e fruibilità dei prodotti, alimentari e non, distribuiti agli utenti dell'Emporio.
- Scaffale relazionale / Servizi di supporto alle famiglie.
- Attività della Ludoteca posta nelle vicinanze dell'Emporio o altre attività educative.
- Supporto interno alla gestione e amministrazione dell'Emporio.

-Promozione e autofinanziamento dell'Emporio.

-Ricerche e approfondimenti, tramite web e/o altre modalità di contatto, sull'esperienza di altri Empori solidali.

L'attività è proseguita nell'a.s. successivo, sui medesimi ambiti progettuali.

Per entrambe le annualità si è individuato l'IPSAR Veronelli quale capofila.

Con riferimento alla prosecuzione dell'azione, in primavera 2021 il gruppo di lavoro ha sviluppato la proposta di innovazione curricolare da realizzare nell'a.s. 2021/22.

In continuità con l'annualità precedente, si è concordato di individuare l'IPSAR Veronelli quale capofila dell'azione e di assegnare a tale Istituzione la quota maggioritaria del finanziamento.

L'Istituto Veronelli si è impegnato - sulla base di successiva programmazione condivisa tra i partner di progetto e in accordo con l'Ente finanziatore Città metropolitana di Bologna - a trasferire alle altre Istituzioni scolastiche quote di budget eventualmente necessarie per lo svolgimento delle attività progettuali previste per l'a.s. 2021/22.

Assegnazione finanziaria 2021/22 e ripartizione concordata

| | |
|-----------------|----------------------|
| IPSAR Veronelli | Euro 8800,00 |
| Liceo Da Vinci | Euro 1100,00 |
| ITCS Salvemini | Euro 2300,00 |
| IIS Serpieri | Euro 4200,00 |
| TOTALE | Euro 16400,00 |

Piano operativo di massima concordato

Per tutti gli Istituti

-Partecipazione alle sedute del Gruppo di lavoro attivato dalla Città metropolitana di Bologna e ad eventuali incontri bilaterali o in sottogruppo.

-Attuazione, con riferimento all'a.s. 2021/22, della specifica declinazione del Piano operativo previsto per il proprio Istituto, che ricomprenda quanto meno:

| | |
|--------------------|---|
| IPSAR VERONELLI | Attività di trasformazione: prodotti da forno, salse, biscotti e dolci. Attività per la Ludoteca. Realizzazione presso Emporio di un angolo di pasticceria solidale con torte gelato. Realizzazione di PCTO per gestione di sito e social dell'Emporio, da assegnare alle scuole ad a.s. avviato. |
| LICEO DA VINCI | Attività per la Ludoteca. |
| ITC SALVEMINI | Realizzazione di servizi di tipo turistico per utenti dell'Emporio. Supporto ad utilizzo e configurazione dei software e procedure informatiche dell'Emporio. |

| | |
|--------------|--|
| | Attività di trasformazione della frutta. Attività di trasformazione del latte. |
| IIS SERPIERI | Attività per la Ludoteca. |

- Documentazione e condivisione di tutte le attività realizzate, ai fini della promozione e diffusione delle stesse internamente ed esternamente al progetto.
- Collaborazione alla progettazione e organizzazione di eventi, anche a distanza, che valorizzino l'esperienza del progetto e il coinvolgimento delle scuole su tematiche di innovazione sociale.
- Stesura di una relazione finale concernente tutti i punti sopra elencati, da inviare – unitamente alla scheda finanziaria - all'Ente finanziatore per la rendicontazione.
- Contributo alla definizione delle attività, sia complessive di rete sia specifiche di Istituto, da ricomprendere nel Piano di intervento dell'a.s. 2022/23.
- Tenuta dei rapporti a cura dei/delle referenti individuate/i, per tutti gli adempimenti citati e lungo tutta la durata dell'azione, con la Dirigenza e il corpo docente del proprio Istituto, con finalità di informazione, condivisione, verifica di fattibilità, validazione.

Per IPSAR Veronelli

Svolgimento, in accordo con gli Enti promotori, gli Enti partner e sulla base di quanto via via concordato all'interno del Gruppo di lavoro, del ruolo di Istituto capofila dell'azione dal punto di vista progettuale, gestionale e amministrativo-contabile, comprendente lo svolgimento delle seguenti attività:

- sostegno all'attuazione delle attività del Piano operativo anche attraverso il trasferimento di fondi nei confronti degli altri Istituti coinvolti e/o l'acquisto di beni e servizi necessari alla realizzazione dell'azione complessiva, compresi eventi e iniziative finalizzati a presentare le attività della Rete "Il Sole a Scuola".

Con riferimento a tale articolazione è stata inviata (PG 34612 dell'8 giugno 2021) la proposta di formale adesione alla azione ai 4 Istituti della Rete, che hanno fornito riscontro positivo.

Gli Istituti si sono impegnati, in sede di adesione, a definire a partire da settembre 2021 – in modo condiviso tra i partner di progetto e in accordo con l'Ente finanziatore Città metropolitana di Bologna - un Piano operativo di dettaglio per l'azione.

Si sono inoltre impegnati a comunicare quanto prima e comunque entro il 12 settembre 2021 nominativi e recapiti del personale docente che seguirà il progetto nell'a.s. 2021/22.

Azione 7 Genere Scuole

Scuola secondaria di secondo grado e IeFP – Sistema di Azioni per il contrasto alla segregazione di genere nei percorsi scolastici-formativi e nel lavoro, ed a stereotipi, discriminazioni e violenza di genere contro donne e uomini – Attività delle Istituzioni scolastiche

L'azione ha l'obiettivo di contrastare la segregazione di genere nei percorsi scolastici, formativi e professionali (con particolare attenzione all'ambito tecnico e scientifico) e stereotipi, discriminazioni e violenza di genere contro donne e uomini in tutti i contesti di vita.

Prosegue e integra, in un approccio unitario, le iniziative "Sportelli Technoragazze", "Sono cose da maschi?" e gli interventi sulla comunicazione, anche pubblicitaria, in collaborazione con l'Università di Bologna programmati nelle annualità precedenti, e le estende a tutti gli Istituti professionali e tecnici pubblici e paritari e a tutti gli Enti del sistema IeFP del territorio metropolitano.

Considerando la presenza di Istituzioni scolastiche ed Enti già coinvolti in tali azioni nelle annualità 2018/2019, 2019/20 e 2020/21, si è valutato opportuno anche quest'anno di prevedere, per tali soggetti, la possibilità di aderire a un percorso "avanzato", caratterizzato da un più ampio impegno attuativo e conseguente maggiore riconoscimento economico.

Le azioni richieste per l'a.s. 2021/22 sono così articolate:

1. PERCORSO BASE

Al Percorso base possono aderire tutte le Istituzioni scolastiche con percorsi professionali e tecnici, nonché tutti gli Enti del sistema IeFP.

Comprende, in raccordo con il coordinamento di progetto:

Attivazione/gestione dello Sportello Technoragazze

Lo Sportello Technoragazze è un servizio interno agli Istituti Professionali, agli Istituti tecnici e agli Enti di formazione IeFP che ha l'obiettivo di:

- innalzare il numero delle iscrizioni da parte delle studentesse ai percorsi in cui sono meno rappresentate;
- progettare e realizzare iniziative ad hoc per le giovani già frequentanti, per promuoverne il protagonismo e l'orientamento verso settori, tematiche, esperienze e ruoli in cui sono meno rappresentate;

-contribuire dal punto di vista culturale a combattere il gap di genere in ambito tecnico e scientifico e la segregazione di genere nei percorsi scolastici e formativi.

Sono richieste le seguenti attività:

-Creazione e animazione (anche con il contributo di studentesse e studenti) di uno spazio web dedicato sul sito dell'Istituto/Ente

-Attività di sportello con gestione di una casella email dedicata

-Tenuta dei rapporti con le secondarie di primo grado (insegnanti, studenti, famiglie)

-Attività di sensibilizzazione e animazione sul tema "Tecnica e genere" presso insegnanti, studentesse/studenti e famiglie del proprio Istituto/Ente, anche con mappatura delle iniziative già eventualmente realizzate o in atto

-Raccolta di fabbisogni e proposte da parte delle studentesse frequentanti

-Partecipazione agli Open day organizzati dal proprio Istituto/Ente, e ad eventuali altre iniziative di orientamento e presentazione dell'Istituto/Ente promosse da soggetti del territorio

-Monitoraggio quantitativo in ottica di genere della popolazione dell'Istituto/Ente

Supporto alla partecipazione di referenti di progetto e, nella misura più ampia possibile, di ulteriori referenti di Istituto/Ente alle attività formative e/o laboratoriali promosse dalla Città metropolitana di Bologna sulle tematiche di genere

Technoragazze Day

Realizzazione di almeno 1 "Technoragazze Day" (Laboratorio su tematiche tecnico-scientifiche rivolto a studentesse della secondaria di primo grado, realizzato in logica di peer education) entro il 16 dicembre 2021, da collocare all'interno del cartellone del Festival della Cultura tecnica.

Collaborazione all'ideazione e alla realizzazione di eventi in ottica di genere promossi dalla Città metropolitana di Bologna

Iniziativa "personalizzata"

Realizzazione di almeno una ulteriore iniziativa in ottica di genere, scelta dell'Istituto/Ente in accordo con il coordinamento di progetto.

Partecipazione agli incontri del gruppo di lavoro e stesura di relazioni sull'attività svolta.

Importo finanziabile per il Percorso Base per ogni Istituto/Ente: Euro 1300,00

Quota aggiuntiva per ogni sede distaccata dell'Istituto/Ente, che si intende coinvolgere

nell'azione, collocata in diverso territorio comunale: Euro 200,00

2. PERCORSO AVANZATO

Il Percorso avanzato è riservato, in alternativa al Percorso base, agli Istituti ed Enti aderenti alle “Azioni in ottica di genere” nell’annualità 2020/21 (con percorso base o avanzato) oppure alle azioni “Sportelli Technoragazze” e/o “Sono cose da maschi?” nelle annualità 2018/19 e/o 2019/20.

Comprende, in raccordo con il coordinamento di progetto:

Attivazione/gestione dello Sportello Technoragazze

Lo Sportello Technoragazze è un servizio interno agli Istituti Professionali, agli Istituti tecnici e agli Enti di formazione IeFP che ha l’obiettivo di:

- innalzare il numero delle iscrizioni da parte delle studentesse ai percorsi in cui sono meno rappresentate;
- progettare e realizzare iniziative ad hoc per le giovani già frequentanti, per promuoverne il protagonismo e l’orientamento verso settori, tematiche, esperienze e ruoli in cui sono meno rappresentate;
- contribuire dal punto di vista culturale a combattere il gap di genere in ambito tecnico e scientifico e la segregazione di genere nei percorsi scolastici e formativi.

Sono richieste le seguenti attività:

- Creazione e animazione (anche con il contributo di studentesse e studenti) di uno spazio web dedicato sul sito dell’Istituto/Ente
- Attività di sportello con gestione di una casella email dedicata
- Tenuta dei rapporti con le secondarie di primo grado (insegnanti, studenti, famiglie)
- Attività di sensibilizzazione e animazione sul tema “Tecnica e genere” presso insegnanti, studentesse/studenti e famiglie del proprio Istituto/Ente, anche con mappatura delle iniziative già eventualmente realizzate o in atto
- Raccolta di fabbisogni e proposte da parte delle studentesse frequentanti
- Partecipazione agli Open day organizzati dal proprio Istituto/Ente, e ad eventuali altre iniziative di orientamento e presentazione dell’Istituto/Ente promosse da soggetti del territorio
- Monitoraggio quantitativo in ottica di genere della popolazione dell’Istituto/Ente

Supporto alla partecipazione di referenti di progetto e, nella misura più ampia possibile, di ulteriori referenti di Istituto/Ente alle attività formative e/o laboratoriali promosse dalla Città metropolitana di Bologna sulle tematiche di genere

(richiesta per referenti non coinvolti in analoghi percorsi formativi nelle scorse annualità, facoltativa per gli altri e le altre)

Coinvolgimento del personale docente e non docente in un percorso contro gli stereotipi di genere nelle attività e nella comunicazione di Istituto/Ente

Attivazione, nell'Istituto/Ente, di iniziative di contrasto a stereotipi di genere nella comunicazione verbale e per immagini (es. interventi su circolari, locandine, depliant, siti web, ecc..) e nelle attività didattiche (es. nella scelta di autori/autrici, testimonianze, organizzazioni individuate per PCTO, ecc..)

Technoragazze Day

Realizzazione di almeno 2 **“Technoragazze Days”** (Laboratorio su tematiche tecnico-scientifiche rivolto a studentesse della secondaria di primo grado, realizzato in logica di peer education), entro il 16 dicembre 2021, da collocare all'interno del cartellone del Festival della Cultura tecnica.

Collaborazione all'ideazione e alla realizzazione di eventi in ottica di genere promossi dalla Città metropolitana di Bologna

Iniziative “personalizzate”

Realizzazione, durante l'anno scolastico, di almeno **tre ulteriori iniziative** in ottica di genere, da concordare con il coordinamento di progetto.

Partecipazione agli incontri del gruppo di lavoro e stesura di relazioni sull'attività svolta.

Importo finanziabile per il Percorso Avanzato ogni Istituto/Ente: Euro 2400,00

Quota aggiuntiva per ogni sede distaccata dell'Istituto/Ente, che si intende coinvolgere nell'azione, collocata in diverso territorio comunale: Euro 200,00

La Città metropolitana ha inviato una proposta di adesione a tutti gli Istituti professionali e Istituti tecnici dell'area metropolitana (PG 34605 dell'8 giugno 2021), ottenendo riscontro positivo dalle seguenti Istituzioni scolastiche:

IIS Alberghetti (percorso base)

IPSAS Aldrovandi-Rubbiani (percorso base)
IIS Archimede (percorso avanzato)
IIS Belluzzi-Fioravanti (percorso base)
IIS Bruno (percorso avanzato) – con coinvolgimento sedi distaccate Medicina, Molinella
IIS Caduti della Direttissima (percorso avanzato)
IIS Crescenzi-Pacinotti-Sirani (percorso avanzato)
IIS Keynes (percorso avanzato)
IIS Luxemburg (percorso base)
IIS Malpighi (percorso base)
IIS Manfredi-Tanari (percorso avanzato)
IIS Majorana (percorso base)
IIS Montessori-Da Vinci (percorso avanzato)
IIS Paolini.Cassiano da Imola (percorso avanzato)
IIS Serpieri (percorso avanzato) – con coinvolgimento sedi distaccate Loiano, Sasso Marconi
IPSAR Veronelli (percorso base) – con coinvolgimento sede distaccata Valsamoggia

In sede di adesione, gli Istituti si sono impegnati a comunicare quanto prima e in ogni caso entro il 12 settembre 2021 nominativi e recapiti del personale docente / referente che seguirà il progetto nell'a.s. 2021/22.

Azione 8 Genere IeFP

Scuola secondaria di secondo grado e IeFP – Sistema di Azioni per il contrasto alla segregazione di genere nei percorsi scolastici-formativi e nel lavoro, ed a stereotipi, discriminazioni e violenza di genere contro donne e uomini – Attività degli Enti di formazione del sistema IeFP

Per la descrizione dell’Azione 8, si veda quanto già riportato per l’Azione 7.

La Città metropolitana ha inviato a tutti gli Enti di formazione del sistema IeFP e agli Istituti tecnici paritari un invito alla co-progettazione (PG 34602 dell’8 giugno 2021), ottenendo formale adesione dai seguenti Enti:

Cefal (percorso base)
CIOFS Bologna (percorso base)
CNOS (percorso base)

Fomal (percorso base) – con coinvolgimento sede distaccata San Giovanni in Persiceto

Fondazione Aldini-Valeriani (percorso avanzato)

Futura (percorso avanzato) – con coinvolgimento sede distaccata San Pietro in Casale

La seduta di coprogettazione si è svolta in data 1luglio 2021; a causa della impossibilità a presenziare in tale da parte dell'ente Cefal è stata effettuata una seduta aggiuntiva il 13 luglio 2021 (rif. verbale di entrambe le sedute PG 47499/2021).

Durante la seduta dell'1luglio, gli enti Ciofs Bologna e Fomal hanno deciso di modificare la opzione da percorso base a percorso avanzato, quindi la situazione finale delle opzioni è la seguente:

Cefal (percorso base)

CIOFS Bologna (percorso avanzato)

CNOS (percorso base)

Fomal (percorso avanzato) - con coinvolgimento sede distaccata San Giovanni in Persiceto

Fondazione Aldini-Valeriani (percorso avanzato)

Futura (percorso avanzato) – con coinvolgimento sede distaccata San Pietro in Casale

In sede di adesione, gli Enti si sono impegnati a comunicare quanto prima e in ogni caso entro il 12 settembre 2021 nominativi e recapiti del personale docente / referente che seguirà il progetto nell'a.s. 2021/22.

Azione 9 DONNE E SCIENZA

Scuole di ogni ordine e grado e IeFP – Sistema di Azioni per il contrasto alla segregazione di genere nei percorsi scolastici-formativi e nel lavoro, ed a stereotipi, discriminazioni e violenza di genere contro donne e uomini – Collaborazione con Associazione Donne e Scienza

La collaborazione tra Città metropolitana di Bologna e Associazione Donne e Scienza, avviata a inizio 2020 nell'ambito delle azioni per il contrasto al gap di genere in ambito tecnico e scientifico, e sviluppatasi in particolare durante il Festival della Cultura tecnica 2020 con laboratori, relazioni a convegni e presentazioni alle scuole e agli enti di formazione, è stata formalizzata a luglio 2021 con l'approvazione del Protocollo di Intesa triennale "Scienza, tecnica e pari opportunità di genere"¹.

¹Approvato con Atto del sindaco n. 171/2021

Le azioni previste dal Protocollo sono finalizzate (cfr. Art.2) a sviluppare una prospettiva di genere nel quadro più generale della promozione della cultura tecnica e scientifica intesa sia come competenza generale di cittadinanza sia come elemento fondante delle competenze di base e tecnico-professionali da sviluppare nelle giovani generazioni, in linea con i principi dell'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile, che recentemente ha visto la nascita della versione locale con l'Agenda 2.0 per lo Sviluppo Sostenibile della Città metropolitana di Bologna.

Le suddette azioni si configurano altresì come supporto trasversale agli altri interventi promossi dalla Città metropolitana in ottica di genere, ricompresi nel “Piano di intervento metropolitano 2021/22 per il successo formativo e le competenze per la vita”, con particolare riferimento a quelle che coinvolgono il sistema scolastico (primaria e secondaria di primo e secondo grado, e istruzione degli adulti) e la formazione professionale.

Nel quadro degli ambiti di collaborazione previsti all'Art.3 del Protocollo, e con l'obiettivo di sostenere la realizzazione delle azioni prioritarie per l'a.s. 2021/22, da ricomprendere nel “Piano attuativo annuale” previsto all'art.5 e di cui si procederà alla definizione entro ottobre 2021, si è valutato di assegnare all'Associazione un finanziamento di Euro 2.500,00 tramite il quale sviluppare le seguenti attività di massima:

-Collaborazione alle attività della rete di istituti scolastici ed enti di formazione aderenti alle “Azioni in ottica di genere” promosse dalla Città metropolitana di Bologna (“Azione 7 Genere Scuole” e “Azione 8 Genere IeFP” di cui alla presente determina), che ricomprenderà quanto meno la partecipazione al Gruppo tecnico-scientifico di riferimento della Rete, la messa a punto di moduli didattici sui temi di interesse dell'Associazione, la fornitura di supporto su richiesta di scuole ed enti.

-Collaborazione al progetto “Agenda 2030 delle bambine e dei bambini” rivolto alla scuola primaria.

-Sviluppo di una sezione del sito web dell'Associazione rivolta al sistema educativo.

-Collaborazione al Festival della Cultura tecnica, tramite la partecipazione al Comitato scientifico regionale e l'organizzazione di eventi da inserire in cartellone.

-Azioni di informazione e di ampliamento del sistema di relazioni volte a promuovere a livello regionale, nazionale e internazionale le iniziative in ottica di genere realizzate dalla Città metropolitana di Bologna.

-Studi di fattibilità su altri possibili prodotti e servizi, tra cui uno sportello di consulenza all'utilizzo dei servizi e delle risorse dell'Associazione e la collaborazione a Summer School della Cultura tecnica.

Azione 10 PCTO

Scuola secondaria di secondo grado – Bando PCTO Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento

In considerazione degli esiti positivi delle analoghe azioni realizzate negli aa.ss. 2018/19, 2019/20 e 2020/21, che hanno portato alla realizzazione rispettivamente di 15, 40 e 43 Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento, si è ritenuto opportuno prevedere un nuovo finanziamento per l’azione, rendendo disponibili complessivamente Euro 28000,00, di cui non meno di Euro 27000,00 da erogare ad Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado per la realizzazione di Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento.

In continuità con le precedenti annualità, è stato individuato quale beneficiaria l’Istituzione scolastica IC Ozzano dell’Emilia, che dovrà svolgere, in raccordo con l’Ente finanziatore Città metropolitana di Bologna e con l’Ufficio scolastico regionale Emilia-Romagna – Ufficio V Ambito territoriale di Bologna, attività di supporto principalmente nelle seguenti fasi: costruzione e pubblicazione del bando, assistenza alle scuole in fase di progettazione, ricezione delle proposte, istruttoria, gestione delle assegnazioni finanziarie, monitoraggio e valutazione.

L’adesione dell’IC Ozzano dell’Emilia è stata formalizzata tramite l’invio di riscontro positivo alla proposta di adesione della Città metropolitana di Bologna PG 34608 dell’8 giugno 2021.

In sede di adesione, l’Istituto si è impegnato a comunicare quanto prima e in ogni caso entro il 12 settembre 2021 nominativi e recapiti del personale docente / referente che seguirà il progetto nell’a.s. 2021/22.

NOTA CONCLUSIVA

Il coordinamento istituzionale di tutte le azioni citate sarà in capo all’Area Sviluppo sociale della Città metropolitana di Bologna, in raccordo con l’Ufficio scolastico regionale per l’Emilia-Romagna - Ambito territoriale di Bologna.