

PIANO METROPOLITANO ANNUALE PER L'ORIENTAMENTO E IL SUCCESSO FORMATIVO 2020

21 Maggio 2020 Intervento della Dott.ssa Laura Venturi



RIFERIMENTI NORMATIVI



Azione strategica attuativa del PSM 2.0

Accordo attuativo fra Regione Emilia Romagna e Città Metropolitana di Bologna per lo sviluppo economico e sociale, in particolare negli ambiti dell'istruzione, della formazione e del lavoro in attuazione dell'art 5 dell'Intesa Generale Quadro ed ai sensi della normativa di riordino della LR 13/2015.

Piano triennale metropolitano per orientamento e successo formativo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito territoriale di Bologna



OBIETTIVI

- Favorire l'integrazione organica del patrimonio orientativo presente nel territorio metropolitano;
- Sviluppare esperienze di eccellenza da condividere e da trasformare in modello attraverso il coinvolgimento attivo, la partecipazione e la valorizzazione di tutti i soggetti
> **verso una cultura condivisa di territorio.**



IL MODELLO ORGANIZZATIVO

Un Presidio metropolitano, collocato presso gli uffici dell'Area Sviluppo Sociale della Città metropolitana di Bologna, con funzioni di coordinamento animazione e sviluppo del sistema metropolitano dell'orientamento, supporto organizzativo, progettazione e riferimento per azioni di comunicazione e valutazioni

7 Presidi territoriali con il ruolo di **'terminali intelligenti'**, chiamati a condividere peculiarità ed esigenze di ogni area per la definizione di strategie territoriali per l'orientamento e il successo formativo

Il modello organizzativo scelto, *unico* nel panorama regionale e nazionale, sta favorendo forme di integrazione innovative e complementari tra le iniziative della *Città metropolitana* e quelle realizzate nei *7 distretti territoriali*, permettendo una diffusione capillare e organica delle attività su tutto il territorio.

L'azione è finanziata dalla *Regione Emilia Romagna* attraverso il *Fondo Sociale Europeo*

ATTIVITÀ:

CENTRO RISORSE PER L'ORIENTAMENTO



Cuore pulsante per la qualificazione del sistema dell'orientamento bolognese attraverso:

- Disponibilità per gli operatori degli strumenti cartacei e on line per l'orientamento;
- Creazione di un servizio di consulenza;
- Promozione di azioni di diffusione della cultura dell'orientamento nel sistema scolastico e sui territori;
- Promozione di momenti di riflessione seminariale sulle prospettive di sviluppo dell'orientamento nel nostro territorio.

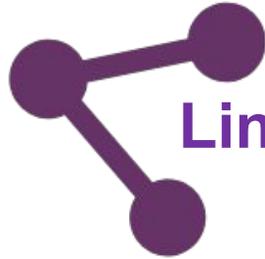




AZIONI ORIENTATIVE

individuali, di gruppo e/o laboratori
per accompagnare i giovani nelle scelte educative e formative (target di riferimento ragazzi/e tra gli 11 e 19 anni), in una ottica di contrasto e prevenzione della dispersione scolastica (**per il 2020 previste oltre 3000 ore di orientamento e laboratori da 12 ore per oltre 450 destinatari**)





Linguaggio e metodologie di lavoro condivisi

Con il supporto dell'*Università di Bologna*
Dipartimento di Scienze dell'Educazione,

Continueranno ad essere attivati momenti di confronto e aggiornamento rivolti ai referenti dei Presidi territoriali e agli orientatori per la condivisione di un linguaggio e la costruzione di metodologie di lavoro condivise.

L'obiettivo è offrire ai cittadini un servizio strutturato secondo contenuti e modalità organizzative omogenei, a prescindere dal distretto territoriale di riferimento.



SPORTELLI D'ASCOLTO

con il supporto dell'*Istituzione Minguzzi*
e dell'*Ufficio scolastico territoriale*

è stata sviluppata un'analisi della presenza e delle attività svolte dagli Sportelli d'ascolto nelle scuole e nei centri di formazione professionale del territorio metropolitano. Obiettivo dei prossimi interventi è uniformare azioni e strumenti, facilitare la relazione con i servizi sociali e sanitari del territorio, qualificare gli operatori degli Sportelli d'ascolto.





MAPPATURA DELL'ESISTENTE

Il Presidio metropolitano e i Presidi territoriali proseguiranno nel lavoro di aggiornamento della “*mappatura*” territoriale di quanto si sta realizzando da soggetti istituzionali, fondazioni, cooperative e altri soggetti che, con progetti e risorse, concorrono alla realizzazione di attività di orientamento, di supporto al successo formativo e di contrasto al disagio degli adolescenti.

Proseguirà l'attività d'individuazione e catalogazione di azioni orientative di merito o innovative svolte sul territorio che confluiranno nei materiali del **Centro Risorse**  così da creare una cultura condivisa sui temi dell'orientamento.

SUPPORTO ALLO SVILUPPO DI PROGETTUALITÀ INNOVATIVE SUL TERRITORIO



Alcuni esempi sono:

Progetto «passerelle»

Coprogettazione di azioni per il **riorientamento** ,ad anno scolastico iniziato, di studenti frequentanti il biennio di Istituti secondari di secondo grado e lefp, in raccordo con l'*Ufficio Scolastico*.

Cultura tecnica nella secondaria di primo grado

Progettazione sito e piattaforma per condivisione unità di apprendimento relative alla **promozione della cultura tecnica** e metodo laboratoriale delle secondaria di primo grado.

**Piano di intervento per
il raccordo scuola,
formazione, territorio,
lavoro e lo sviluppo
della cultura tecnica**

**Progetto 
Orientamento Metropolitano
(PO FSE RER «Azioni
orientative per il successo
formativo»)**

**Ulteriori azioni della
Città metropolitana
rivolte al sistema
educativo e formativo**

**Piano di intervento annuale per il successo
formativo e le competenze per la vita**



*Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio V - Ambito Territoriale di Bologna*

**Partnership strutturata con l'Ufficio scolastico
territoriale di Bologna - Ufficio V**

Piano di intervento annuale per il successo formativo e le competenze per la vita



- > **orientamento** scolastico, formativo, professionale; **riorientamento**;
- > **innovazione curricolare, didattica e organizzativa**: didattica laboratoriale, compiti di realtà, interdisciplinarietà, apporto di competenze e risorse esterne
- > **raccordo** tra scuola, formazione, **territorio, lavoro e rapporto con le imprese**;
- > **promozione della cultura scientifica, tecnica, tecnologica** presso giovani e cittadinanza;
- > scuola e formazione per l'**innovazione sociale**;
- > **intercultura e multilinguismo**;
- > **contrasto alla segregazione di genere** ed a **stereotipi, discriminazioni e violenza** di genere contro donne e uomini nei percorsi educativi, formativi e nel lavoro;
- > **istruzione degli adulti**.



FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA



ANNO	EDIZIONE METROPOLITANA BOLOGNA		DATO COMPLESSIVO 9 EDIZIONI PROVINCIALI	FOCUS
	Numero organizzazioni partner	Numero eventi	Numero eventi	
2014	20	14		
2015	30	22		
2016	75	50		
2017	100	70		Innovazione sociale
2018	130	100	350	Innovazione sociale
2019	150	200	500	Tecnica e genere
Dal 2020				Agenda 2030 Sviluppo sostenibile

Focus edizione 2020

Sviluppo sostenibile e Resilienza

Valorizza la capacità di reazione positiva e di innovazione dei sistemi di fronte alla crisi Covid-19 e non solo con riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

IL LOGO DEL PROGETTO

Perché il Colibrì?

E' piccolo, ma è in grado di colmare distanze ragguardevoli, migliaia di chilometri.

E' dunque simbolo di:

- forza, resistenza, perseveranza
- grande capacità di risollevarsi e superare le difficoltà, in particolare nei periodi di transizione, quali quelli migratori, con notevole spirito di adattamento e flessibilità.

Inoltre è considerato anche portatore dei concetti di amore, protezione e gioia di vivere.

Può dunque ben rappresentare i giovani e le giovani a cui sono destinate le azioni progettuali in materia di orientamento, che devono trovare la forza per affrontare le sfide difficili cui sono sottoposti, colmando *distanze* a prima vista apparentemente impossibili.

