



# **DONNE E DENARO IN UNA RELAZIONE DI CRESCITA**

**Gli elementi chiave della gestione del  
denaro per una piena assunzione del  
ruolo della donna nella crescita  
economica**

**18 aprile 2024**

- ✓ Scarsa conoscenza giuridico-finanziaria
- ✓ Mancanza di fiducia in se stesse
- ✓ Poco interesse per i temi finanziari

## Espongono le donne a RISCHI e forme di ESCLUSIONE



# c'è un *gendergap* nella cultura finanziaria

- ✓ Le donne hanno un livello di conoscenze inferiore alla media nazionale
- ✓ Esistono stereotipi di genere
- ✓ Non è una questione generazionale
- ✓ Se ne sanno di più tendono a sottovalutarsi



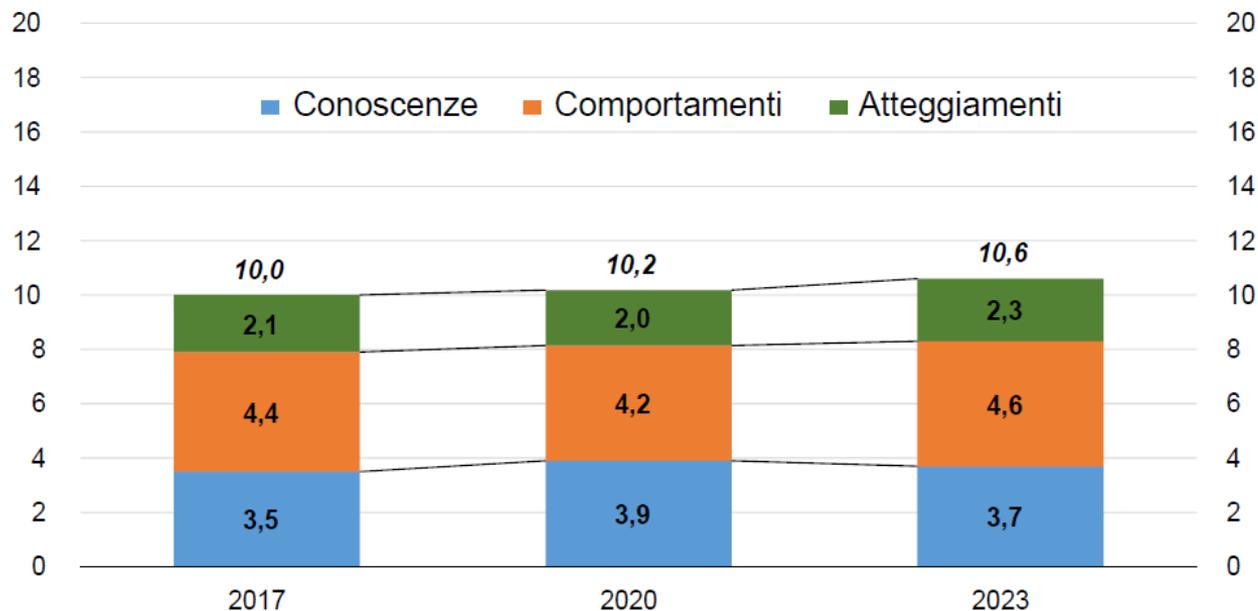
# Le varie forme di *violenza economica*

- ✓ Controllo economico
- ✓ Sfruttamento economico
- ✓ Sabotaggio economico



Quasi **1 donna su 2** (49%)  
dichiara di aver subito nella vita **almeno un episodio di violenza economica.**  
Tra le **donne separate o divorziate** la percentuale arriva al **67%**

## L'alfabetizzazione finanziaria degli adulti in Italia: punteggi aggregati e per componente (min=0; max=20)



Fonte: Elaborazioni sui dati delle indagini IACOFI, Banca d'Italia (edizioni 2017, 2020 e 2023). Per la definizione delle variabili cfr. OECD (2022), OECD/INFE [Toolkit for Measuring Financial Literacy and Financial Inclusion 2022](#). Eventuali differenze tra punteggi aggregati e somma dei punteggi delle singole componenti dipendono da arrotondamenti.

# Indagine IACOFI 2023

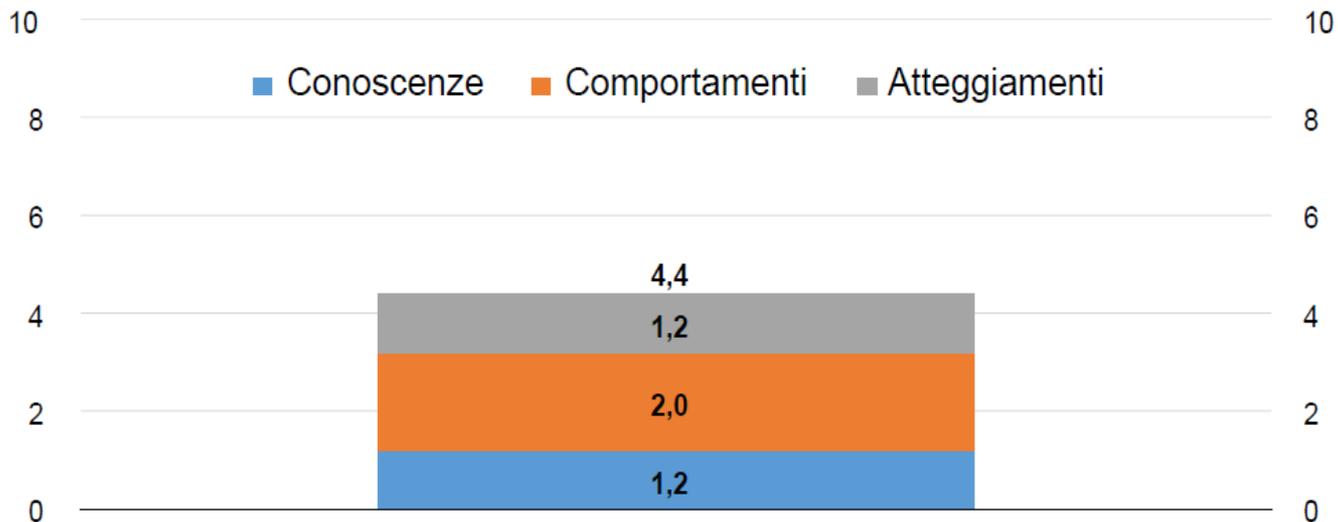
AUMENTA IL LIVELLO COMPLESSIVO MA...

si è ridotto il punteggio relativo alle conoscenze e i risultati sono ancora insoddisfacenti.

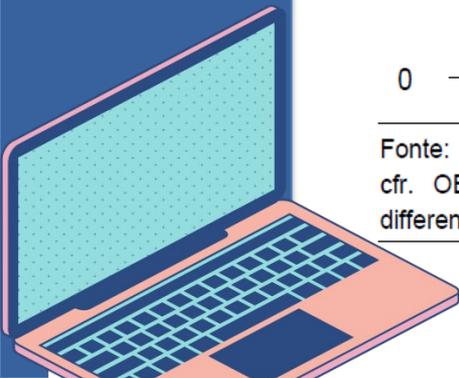


# Le competenze di finanza digitale

Le competenze di finanza digitale degli adulti in Italia: punteggio aggregato e per componente  
(min=0; max=10)



Fonte: Elaborazioni sui dati dell'indagine IACOFI, Banca d'Italia (edizione 2023). Per la definizione delle variabili cfr. OECD (2022), OECD/INFE [Toolkit for Measuring Financial Literacy and Financial Inclusion 2022](#). Eventuali differenze tra punteggi aggregati e somma dei punteggi delle singole componenti dipendono da arrotondamenti.





# Cos'altro ci dice l'indagine

L'alfabetizzazione finanziaria aumenta al crescere del titolo di studio

Le persone con licenza media o inferiore hanno in media 9,5 punti, mentre i diplomati e i laureati ottengono rispettivamente 11,0 e 11,8 punti.

C'è una distinzione tra fasce d'età

Il punteggio è minore tra i giovani tra 18 e 34 anni (9,8) e nella popolazione con oltre 64 anni (10,3)

Esiste un divario di genere

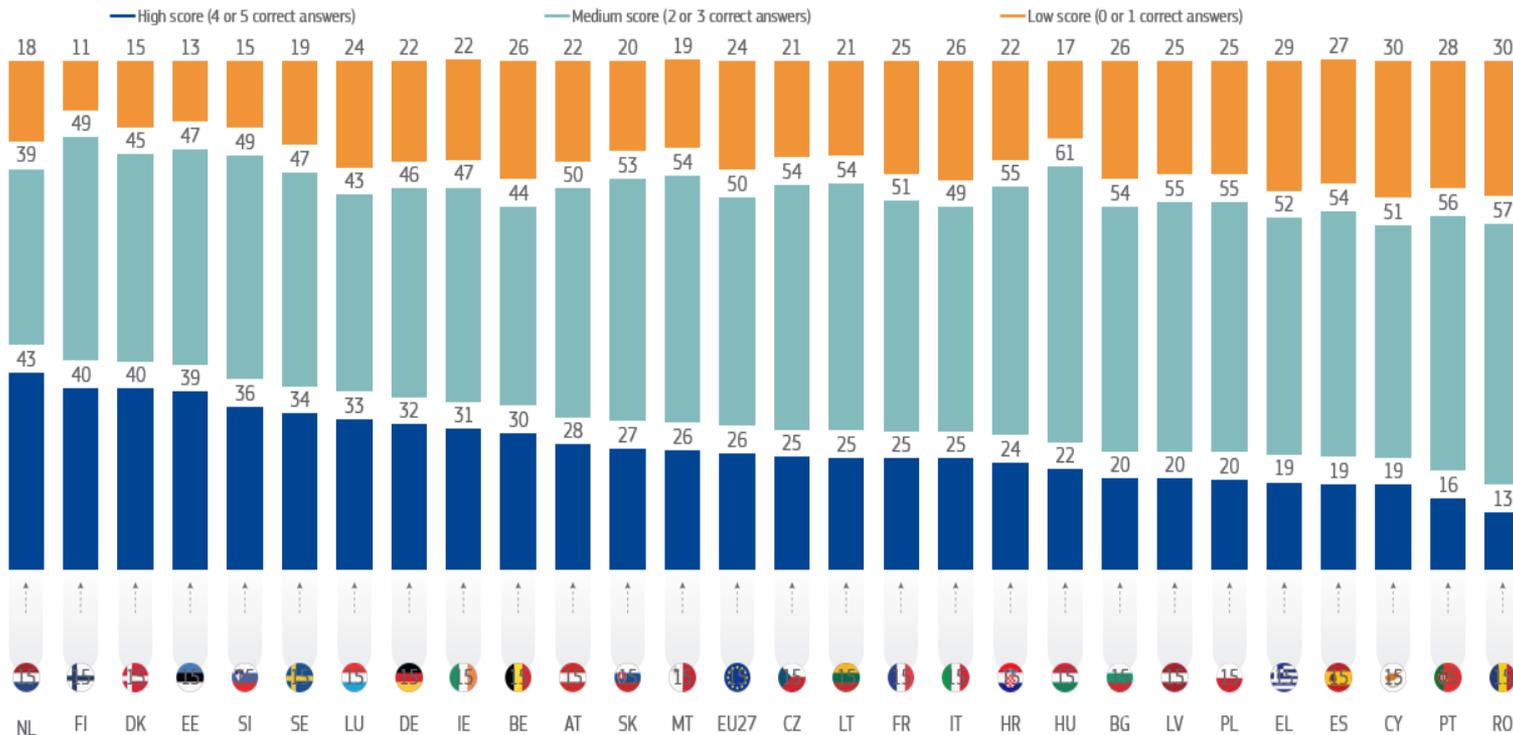
Il punteggio delle donne è inferiore di 0,4 punti rispetto a quello degli uomini



# Indagine Eurobarometro 2023

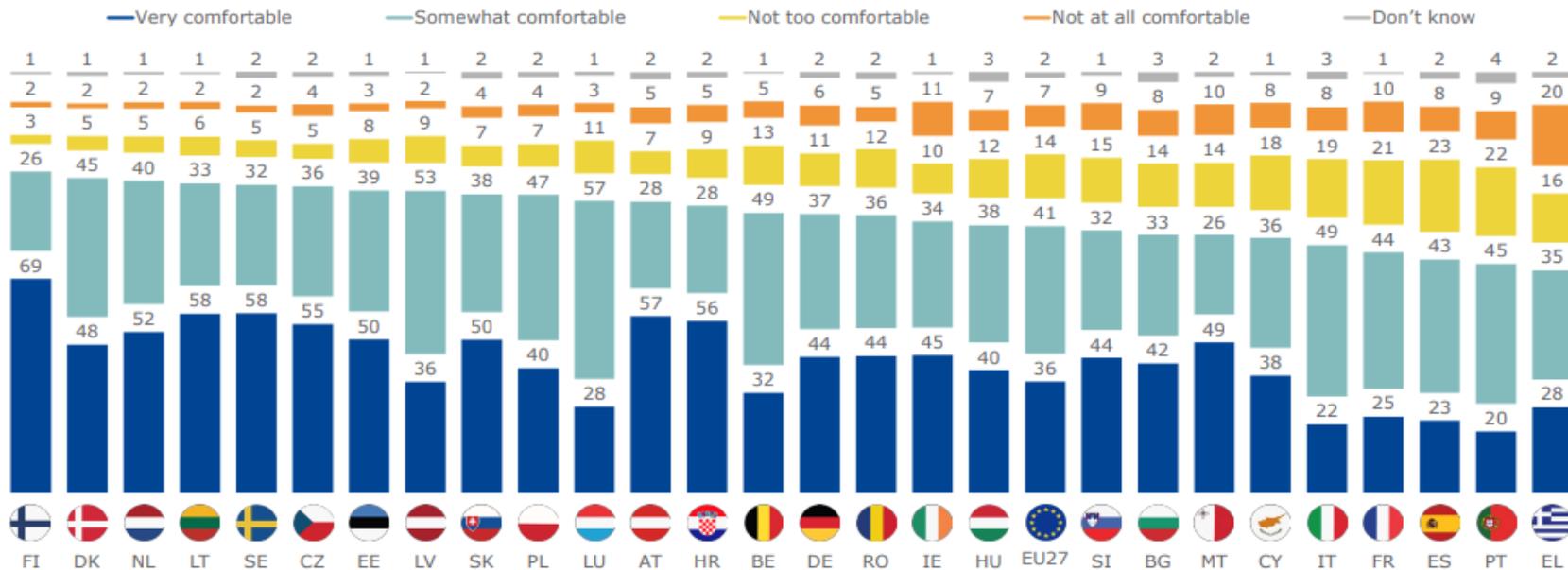
## F 1 Financial knowledge score

Number of correct responses to the five financial knowledge questions (Q 2, Q 3, Q 4, Q 5, Q 6)  
(% by country)



# E sui servizi di finanza digitale?

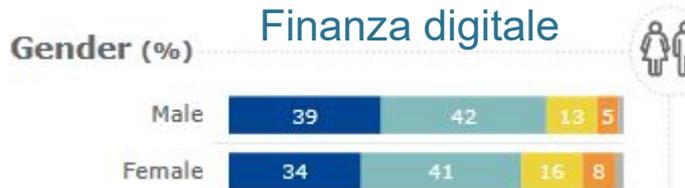
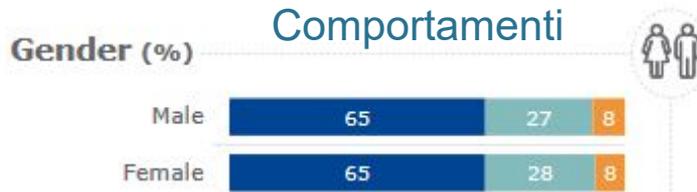
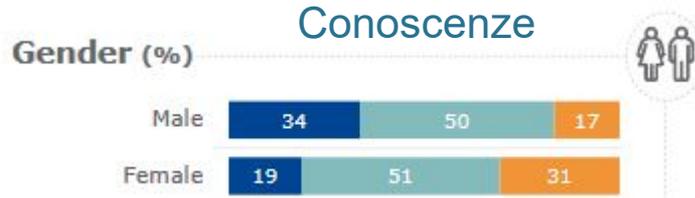
**Q11** How comfortable are you with using digital financial services, such as online banking or mobile payments? (% by country)



Base: All respondents (n=26 139)

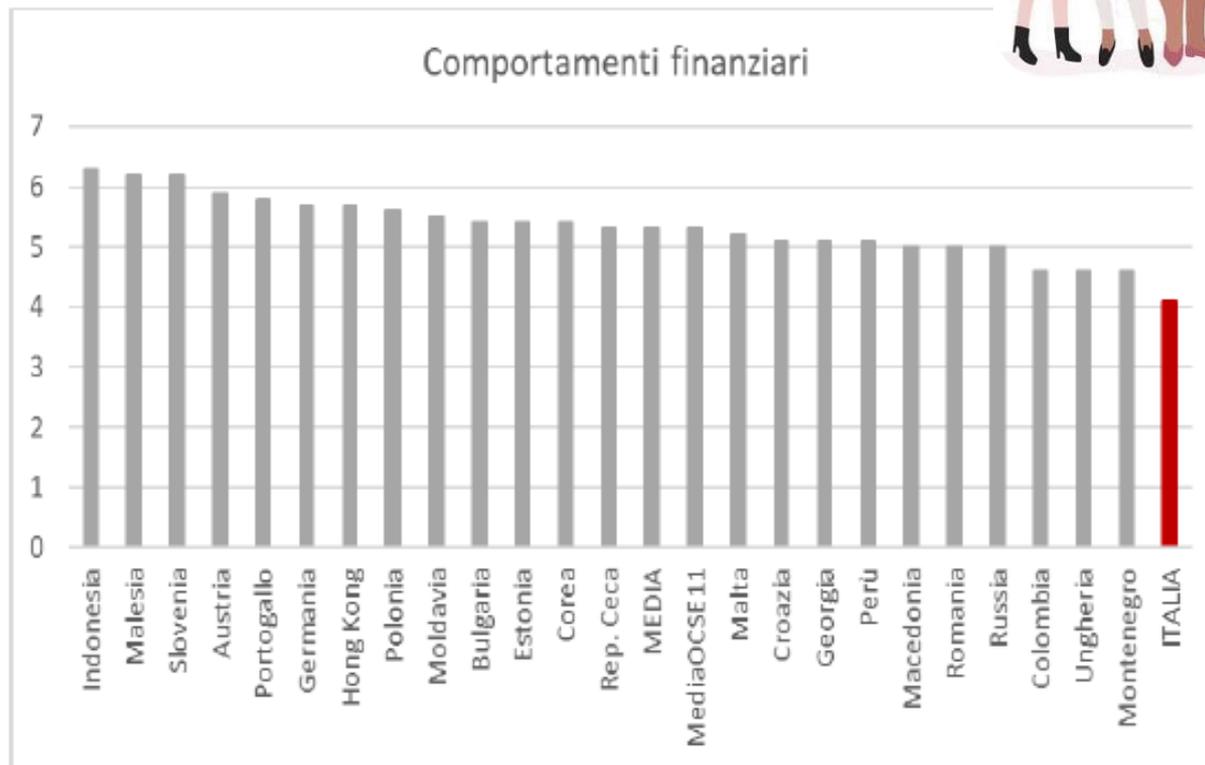


# I risultati evidenziano il gender gap



# Indagine OCSE/INFE 2020

## Confronto internazionale tra donne



Fonte: OCSE, 2020

# L'importanza dell'educazione finanziaria

1

*Nel 2002 i Governi aderenti all'OCSE hanno riconosciuto l'importanza dell'alfabetizzazione finanziaria avviando un progetto di collaborazione tra paesi per la sua diffusione*

2

*Nel 2008 è stato attivato l'International Network on Financial Education dell'OCSE (INFE) che raccoglie oggi circa 130 paesi e ha sviluppato nel tempo indagini, linee guida, principi, raccomandazioni*

3

*Nel 2021 la Commissione Europea ha definito insieme all'INFE un Framework per le competenze finanziarie degli adulti e nel 2023 quello per i bambini e giovani*

4

*Il G20, attraverso la Global Partnership for Financial Inclusion (GPI), sostiene la rilevanza dell'educazione finanziaria, come strumento per accrescere l'inclusione finanziaria*



# Raccomandazioni OCSE

- Adottare e attuare strategie nazionali per promuovere un **approccio duraturo e coordinato** in materia di alfabetizzazione finanziaria
- Identificare le **questioni rilevanti** in materia di alfabetizzazione finanziaria e affrontarle in funzione delle priorità
- Identificare i destinatari (target groups) pertinenti e proporre loro **iniziative efficaci**
- Tener conto dell'importanza delle competenze in tema di alfabetizzazione finanziaria per le **attuali e future generazioni di giovani**
- Tenere conto delle esigenze di altri **gruppi specifici di destinatari** che comprendano, se del caso: donne, piccoli e microimprenditori, migranti e rifugiati, anziani, altre categorie vulnerabili

# Raccomandazioni OCSE riguardo alle donne:

- Integrare l'alfabetizzazione finanziaria nelle politiche destinate ad affrontare le questioni di parità di genere in materia finanziaria
- Assicurarsi che le donne abbiano **accesso a servizi di consulenza finanziaria appropriati**, indipendenti e idonei (nei limiti delle normative nazionali), per aiutarle ad affrontare le difficoltà incontrate nella scelta di prodotti finanziari e la loro insicurezza nell'affrontare questioni finanziarie
- Assicurarsi che i programmi di alfabetizzazione finanziaria destinati a uomini e donne siano monitorati per **garantire che non diano adito a discriminazioni di genere** (anche involontarie) circa il formato e i contenuti ma anche per controllare se hanno un impatto diverso in base al sesso

## DONNE E DENARO IN UNA RELAZIONE DI CRESCITA

**18 aprile 2024 - ore 18.00/19.30**

Saluti istituzionali di apertura percorso e primo incontro  
Il budget e la pianificazione finanziaria



**9 maggio 2024 - ore 18.00/19.30**

L'uso consapevole degli strumenti di pagamento elettronici



**16 maggio 2024 - ore 18.00/19.30**

L'home banking e la sicurezza informatica



**23 maggio 2024 - ore 18.00/19.30**

Indebitarsi con prudenza  
Dall'avvio di impresa alla ricerca di finanziamenti



**30 maggio 2024 - ore 18.00/19.30**

Tutela dei rischi interni ed esterni alla persona e alla famiglia

**6 giugno 2024 - ore 18.00/19.30**

Lavoro? Smetto quando voglio: istruzioni per l'uso consapevole  
dei fondi previdenziali

Grazie per la vostra  
attenzione!

